গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা
www.dshe.gov.bd

স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৭.৩১.৪১.২০২২- ৮২৩

তারিখ: ১৪ /০৩/২০২২ খ্রি.

বিষয়: ২০২২ শিক্ষাবর্ষে ৬ষ্ঠ থেকে ১০ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজী ভার্সন) বিতরণ।

সূত্র: এনসিটিবি'র স্মারক নং- ৩৭.০৬.০০০০.৪০২.২২.৩৪৭.২১/৬১৮; তারিখ: ২৪ ফেব্রুয়ারি, ২০২২ খ্রি.

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রসমূহের আলোকে সকলের অবগতির জন্য জানানো যাচ্ছে যে, কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনায় জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) কর্তৃক ২০২২ সালেও ৬ষ্ঠ থেকে ১০ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য রুব্রিক্সসহ অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজী ভার্সন) প্রণয়ন করা হয়েছে। এমতাবস্থায়, ২০২২ শিক্ষাবর্ষের ৬ষ্ঠ থেকে ১০ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য **৬ষ্ঠ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজী ভার্সন)** বিতরণ করা হলো। বিতরণকৃত অ্যাসাইনমেন্ট শিক্ষার্থীদের প্রদান ও গ্রহণের ক্ষেত্রে স্বাস্থ্যবিধি সংক্রান্ত বিধি-নিষেধ যথাযথভাবে অনুসরণপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্ত: ৬ষ্ঠ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজী ভার্সন)

১৪.০৩.২০২২
(প্রফেসর মোহাম্মদ বেলাল হোসাইন)
পরিচালক (মাধ্যমিক)
ফোন: ০২-৪১০৫০২৮৫

বিতরণ:

১। উপপরিচালক (সকল), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, সকল অঞ্চল
২। জেলা শিক্ষা অফিসার, সকল জেলা
৩। উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, সকল উপজেলা/থানা
৪। অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক..................................

অনুলিপি ও সদয় জ্ঞাতার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):

১. সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা
২. চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা
৩. চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সকল
৪. জেলা প্রশাসক, সকল জেলা
৫. সিনিয়র সিস্টেম এনালিষ্ট, ইএমআইএস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
[অ্যাসাইনমেন্টটি মাউশি অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ]
৬. উপজেলা নির্বাহী অফিসার, সকল উপজেলা
৭. পিএ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
৮. সংরক্ষণ নথি

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

শ্রেণি: ষষ্ঠ

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)
০১ অধ্যায়-১ তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যবহার	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির দৈনন্দিন ব্যবহারে আমাদের জীবনযাত্রার পরিবর্তন	১। কোথায় কোথায় তথ্য ও প্রযুক্তি ব্যবহার করা যেতে পারে তা বর্ণনা করতে পারবে; ২। নিজের স্কুলে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহার নিয়ে একটা পোস্টার তৈরি করতে পারবে।	অ্যাসাইনমেন্টটি সম্পন্ন করার জন্য নিচের ধাপসমূহ অনুসরণ করতে হবে। ১। ব্যক্তিগত এবং সামাজিক যোগাযোগে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যবহার বর্ণনা ২। শিক্ষাক্ষেত্রে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যবহার ব্যাখ্যা ৩। চিকিৎসা ক্ষেত্রে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ভূমিকা ব্যাখ্যা ৪। ব্যাংকিং-এ তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির গুরুত্ব ব্যাখ্যা

মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)

	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর ৪	৩	২	১	০	প্রাপ্ত নম্বর
ক	ব্যক্তিগত এবং সামাজিক যোগাযোগে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	৪টি ব্যবহার উদাহরণসহ উল্লেখ করলে	৩টি ব্যবহার উদাহরণসহ উল্লেখ করলে	২টি ব্যবহার উদাহরণসহ উল্লেখ করলে	১টি ব্যবহার উদাহরণসহ উল্লেখ করলে		
খ	শিক্ষাক্ষেত্রে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	৪টি ব্যবহার উদাহরণসহ উল্লেখ করলে	৩টি ব্যবহার উদাহরণসহ উল্লেখ করলে	২টি ব্যবহার উদাহরণসহ উল্লেখ করলে	১টি ব্যবহার উদাহরণসহ উল্লেখ করলে		
গ	চিকিৎসাক্ষেত্রে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	উদাহরণসহ সম্পূর্ণ ব্যাখ্যা দিলে	উদাহরণ ছাড়া ব্যাখ্যা দিলে	পূর্বের চিকিৎসা পদ্ধতি লিখলে	শুধু টেলিমেডিসিন এর ধারণা লিখলে		
ঘ	ব্যাংকিং-এ তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	পূর্বের ব্যাংকিং খাতে সমস্যা এবং বর্তমান সুবিধাসমূহ উল্লেখ করলে	শুধু ব্যাংকিং খাতে বর্তমান সুবিধাসমূহ উল্লেখ করলে	শুধু মোবাইল ব্যাংকিং সম্পর্কে লিখলে	শুধু এটিএম-এর সংজ্ঞা লিখলে		
						মোট	
						অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর	১৬
						১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর	

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

বিষয় কোড: ১৫৪

শ্রেণি: সপ্তম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)
০১ অধ্যায়-০১ প্রাত্যহিক জীবনে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	কর্মক্ষেত্র ও সামাজিক সম্পর্ক উন্নয়নে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির (আইসিটি) ভূমিকা:	১। কর্মক্ষেত্রে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারের ক্ষেত্র চিহ্নিত করতে পারবে; ২। কর্মক্ষেত্রে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে; ৩। সমাজ জীবনে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির প্রভাব মূল্যায়ন করতে পারবে।	অ্যাসাইনমেন্টটি সম্পন্ন করার জন্য নিচের ধাপসমূহ অনুসরণ করতে হবে। ১। কর্মক্ষেত্রে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারের দিকসমূহ উল্লেখ। ২। কর্মক্ষেত্রে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারের গুরুত্ব ব্যাখ্যা। ৩। বিপজ্জনক যান্ত্রিক কাজ, অফিস অটোমেশনে তথ্য ও যোগাযাগ প্রযুক্তির ভূমিকা ও গুরুত্ব উল্লেখ। ৪। সামাজিক সম্পর্ক উন্নয়নে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির প্রায়োগিক দিকসমূহ উল্লেখ। [২০০ শব্দের প্রতিবেদন দাখিল কর।]

মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)

	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর ৪	৩	২	১	০	প্রাপ্ত নম্বর
ক	কর্মক্ষেত্রে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	কর্মক্ষেত্রে আইসিটি ব্যবহারের ৪টি দিক উল্লেখ করলে	কর্মক্ষেত্রে আইসিটি ব্যবহারের কমপক্ষে ৩টি দিক উল্লেখ করলে	কর্মক্ষেত্রে আইসিটি ব্যবহারের কমপক্ষে ২টি দিক উল্লেখ করলে	কর্মক্ষেত্রে আইসিটি ব্যবহারের কমপক্ষে ১টি দিক উল্লেখ করলে		
খ	কর্মক্ষেত্রে আইসিটির গুরুত্ব	কর্মক্ষেত্রে আইসিটি'র কমপক্ষে ৪টি গুরুত্ব উল্লেখ করলে	কর্মক্ষেত্রে আইসিটি'র কমপক্ষে ৩টি গুরুত্ব উল্লেখ করলে	কর্মক্ষেত্রে আইসিটি'র কমপক্ষে ২টি গুরুত্ব উল্লেখ করলে	কর্মক্ষেত্রে আইসিটি'র কমপক্ষে ১টি গুরুত্ব উল্লেখ করলে		
গ	অফিস অটোমেশনে আইসিটি'র গুরুত্ব ও সুবিধাসমূহ	অফিস অটোমেশনে আইসিটি'র গুরুত্ব ও সুবিধা উদাহরণসহ বর্ণনা করলে	শুধু অফিস অটোমেশনে আইসিটি'র গুরুত্ব বর্ণনা করলে	শুধু অফিস অটোমেশনে আইসিটি'র সুবিধাসমূহ বর্ণনা করলে	–		
ঘ	সামাজিক সম্পর্ক উন্নয়নে আইসিটির প্রায়োগিক দিক	সামাজিক সম্পর্ক উন্নয়নে আইসিটি'র ৪টি প্রায়োগিক দিক উল্লেখ করলে	সামাজিক সম্পর্ক উন্নয়নে আইসিটি'র ৩টি প্রায়োগিক দিক উল্লেখ করলে	সামাজিক সম্পর্ক উন্নয়নে আইসিটি'র ২টি প্রায়োগিক দিক উল্লেখ করলে	সামাজিক সম্পর্ক উন্নয়নে আইসিটি'র ১টি প্রায়োগিক দিক উল্লেখ করলে		
						মোট	
						অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর	১৬
						১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর	

মন্ত

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৬.৯	উত্তম
৪-৪.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

শ্রেণি: অষ্টম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)								মন্তব্য
				নির্দেশক		পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					প্রাপ্ত নম্বর	
						৪	৩	২	১	০		
০১ অধ্যায়-১ ও ২ তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির গুরুত্ব ও কম্পিউটার নেটওয়ার্ক	বঙ্গবন্ধু স্যাটেলাইট-১ এবং তথ্য প্রযুক্তিতে ৫০ বছরে বাংলাদেশের অর্জন:	• যোগাযোগের ক্ষেত্রে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে; • স্যাটেলাইট ও অপটিক্যাল ফাইবার সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে; • বঙ্গবন্ধু-১ স্যাটেলাইট সম্পর্কে বিশ্লেষণ করতে পারবে।	প্রতিবেদনটি তৈরির ক্ষেত্রে নিচের ধাপসমূহ অনুসরণ করতে হবে। ১। যোগাযোগের ধারণা ও মুক্তিযোদ্ধাদের যোগাযোগ কৌশল বর্ণনা। ২। স্যাটেলাইট ও অপটিক্যাল ফাইবারের কাজের ধারা বর্ণনা। ৩। বঙ্গবন্ধু-১ স্যাটেলাইট। ৪। ৫০ বছরের প্রযুক্তিতে বাংলাদেশের অর্জন ব্যাখ্যা। [প্রতিবেদনটি ২০০ শব্দের মধ্যে লিখতে হবে। পাঠ্য বইয়ের ৩৬ থেকে ৪৯ পৃষ্ঠা হতে সহযোগিতা নেয়া যাবে।]	ক	যোগাযোগের ধারণা ও মুক্তিযোদ্ধাদের যোগাযোগ কৌশল	যোগাযোগের ধারণা ও মুক্তিযোদ্ধাদের যোগাযোগ কৌশল ইতিহাসসহ বর্ণনা করলে	যোগাযোগের ধারণা ও মুক্তিযোদ্ধাদের যোগাযোগ কৌশল উল্লেখ করলে	মুক্তিযোদ্ধাদের যোগাযোগ কৌশল উল্লেখ করলে	যোগাযোগের ধারণা উল্লেখ করলে			
				খ	স্যাটেলাইট ও অপটিক্যাল ফাইবার	স্যাটেলাইট ও অপটিক্যাল ফাইবারের ধারণা ও কাজের ধারা উদাহরণসহ বর্ণনা করলে	স্যাটেলাইট ও অপটিক্যাল ফাইবারের ধারণা ও কাজের ধারা উল্লেখ করলে	শুধু স্যাটেলাইট ও অপটিক্যাল ফাইবারের ধারণা উল্লেখ করলে	শুধু স্যাটেলাইট বা অপটিক্যাল ফাইবারের ধারণা উল্লেখ করলে			
				গ	বঙ্গবন্ধু-১ স্যাটেলাইট	ডিজিটাল বাংলাদেশ গঠনে বঙ্গবন্ধু-১ স্যাটেলাইটের প্রেক্ষাপট ও ব্যবহার বর্ণনা করলে	শুধু বঙ্গবন্ধু-১ স্যাটেলাইট এর কাজ ও এর উৎক্ষেপণের সময়সহ বর্ণনা করলে	-	-			
				ঘ	প্রযুক্তিতে ৫০ বছরের অর্জন	৪টি অর্জন ব্যাখ্যা করলে	৩টি অর্জন ব্যাখ্যা করলে	২টি অর্জন ব্যাখ্যা করলে	১টি অর্জন ব্যাখ্যা করলে			
										মোট		
										অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর	১৬	
										১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর		

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা **শ্রেণি: ষষ্ঠ**

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)
০১ প্রথম অধ্যায়: আকাইদ	তাওহিদে বিশ্বাসের গুরুত্ব ও তাৎপর্য	• তাওহিদ (একত্ববাদ)-এর ধারণা, তাৎপর্য ও তাওহিদে বিশ্বাসের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে	• বিশ্বজগতের বিভিন্ন সৃষ্টি সম্পর্কে চিন্তা করে তার আলোকে তাওহিদের ধারণা বর্ণনা করতে হবে • - • তাওহিদে বিশ্বাসের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে হবে • তাওহিদের তাৎপর্য বিশ্লেষণ করতে হবে • তাওহিদ বিশ্বাসের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে হবে

মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)

নির্দেশক		পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর ৪	৩	২	১	০	প্রাপ্ত নম্বর	মন্তব্য
ক	তাওহিদের ধারণা	তাওহিদের অর্থ, সংজ্ঞা ও উদাহরণ সহকারে তাওহিদের বাস্তব ধারণা দিতে পারলে	তাওহিদের অর্থ ও সংজ্ঞা সহকারে তাওহিদের ধারণা দিতে পারলে	তাওহিদের সংজ্ঞা দিতে পারলে	তাওহিদের অর্থ লিখতে পারলে	-		
খ	তাওহিদে বিশ্বাসের প্রয়োজনীয়তা	তাওহিদে বিশ্বাসের উপর কমপক্ষে ৪টি প্রয়োজনীয়তা লিখতে পারলে	তাওহিদে বিশ্বাসের উপর ৩টি প্রয়োজনীয়তা লিখতে পারলে	তাওহিদে বিশ্বাসের উপর ২টি প্রয়োজনীয়তা লিখতে পারলে	তাওহিদে বিশ্বাসের উপর ১টি প্রয়োজনীয়তা লিখতে পারলে	-		
গ	তাওহীদের তাৎপর্য ব্যাখ্যা	৭/৮টি বাক্যে বিষয়বস্তুর তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারলে	৫/৬টি বাক্য ব্যবহার করে বিষয়বস্তুর তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারলে	৩/৪টি বাক্য ব্যবহার করে বিষয়বস্তুর তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারলে	বিষয়বস্তুর তাৎপর্য নিয়ে ১/২টি সঠিক বাক্য লিখতে পারলে	-		
ঘ	তাওহিদে বিশ্বাসের গুরুত্ব বিশ্লেষণ	তাওহিদের ৪টি গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারলে	৩টি গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারলে	২টি গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারলে	১টি গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারলে	-		
						মোট		
						অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর	১৬	
						১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর		

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা **শ্রেণি: সপ্তম**

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)							
					নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					প্রাপ্ত নম্বর
						৪	৩	২	১	০	
০১ প্রথম অধ্যায়: আকাইদ	চরিত্র গঠনে ইমান মুফাসসালের ভূমিকা নিরূপণ	• ইমান মুফাসসাল (ইমানের বিস্তারিত পরিচয়) অর্থসহ শুদ্ধভাবে পড়তে ও এর তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবে	• ইমান মুফাসসাল শব্দের অর্থ শুদ্ধভাবে লিখবে • ইমানের সাতটি বিষয় উল্লেখ করতে হবে • ইমানের মূল বিষয়গুলো ব্যাখ্যা করতে হবে • ইমান মুফাসসালের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে হবে • ইমান মুফাসসালের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে হবে	ক	ইমান মুফাসসাল শব্দের অর্থ			ইমান মুফাসসাল শব্দের অর্থ নির্ভুলভাবে লিখলে	ইমান মুফাসসাল শব্দের অর্থ লিখলে		
				খ	ইমানের সাতটি বিষয় উল্লেখ	সাতটি বিষয় উল্লেখ করলে	পাঁচটি/ছয়টি বিষয় উল্লেখ করলে	তিনটি/চারটি বিষয় উল্লেখ করলে	একটি/দুইটি বিষয় উল্লেখ করলে		
				গ	ইমানের মূল বিষয়গুলোর ব্যাখ্যা	চারটি মূল বিষয় নির্ভুলভাবে ব্যাখ্যা করলে	তিনটি মূল বিষয় নির্ভুলভাবে ব্যাখ্যা করলে	দুইটি মূল বিষয় নির্ভুলভাবে ব্যাখ্যা করলে	একটি মূল বিষয় নির্ভুলভাবে ব্যাখ্যা করলে		
				ঘ	ব্যক্তি জীবনে ইমান মুফাসসালের গুরুত্ব	ব্যক্তি জীবনে ইমান মুফাসসালের চারটি গুরুত্ব নির্ভুলভাবে ব্যাখ্যা করলে	তিনটি গুরুত্ব নির্ভুলভাবে ব্যাখ্যা করলে	দুইটি গুরুত্ব নির্ভুলভাবে ব্যাখ্যা করলে	একটি গুরুত্ব নির্ভুলভাবে ব্যাখ্যা করলে		
										মোট	
										অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর	১৪
										১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর	

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা | **পত্র:** | **বিষয় কোড: ১১১** | **শ্রেণি: অষ্টম**

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)	মন্তব
০১ প্রথম অধ্যায়: আকাইদ	ব্যক্তি ও সমাজ জীবনে আল-আসমাউল হুসনার প্রতিফলন ঘটানোর উপায় নির্ধারণ	• আল্লাহ তায়ালার কতিপয় গুণবাচক নামের অর্থ ব্যাখ্যা করতে পারবে • মহান আল্লাহর গুণবাচক নামে বিধৃত গুণ নিজ আচরণে প্রতিফলন ঘটাতে পারবে	• আল্লাহ তায়ালার পাঁচটি পবিত্র গুণবাচক নাম রয়েছে তার একটি তালিকা তৈরি করে নামের অর্থ ব্যাখ্যা করতে হবে • আল্লাহর গুণবাচক নামের গুরুত্ব বর্ণনা করতে হবে • আল্লাহ তায়ালার পবিত্র গুণবাচক নামগুলো নিজ জীবনে প্রতিফলনের উপায় বর্ণনা করতে হবে • সমাজ জীবনে আল আসমাউল হুসনার প্রভাব নিরূপণ করতে হবে	(নিচের রুব্রিক্স দ্রষ্টব্য)	

নির্দেশক		পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর ৪	৩	২	১	০	প্রাপ্ত নম্বর
ক	আল্লাহ তায়ালার যে পবিত্র গুণবাচক নাম রয়েছে অর্থসহ তার তালিকা প্রণয়ন	আল্লাহ তায়ালার ৪টি গুণবাচক নাম অর্থসহ বিশুদ্ধভাবে লিখতে পারলে	৩টি গুণবাচক নাম অর্থসহ বিশুদ্ধভাবে লিখতে পারলে	২টি গুণবাচক নাম অর্থসহ বিশুদ্ধভাবে লিখতে পারলে	১টি গুণবাচক নাম অর্থসহ লিখতে পারলে		
খ	আল্লাহ তায়ালার গুণবাচক নামের গুরুত্ব	আল্লাহ তায়ালার গুণবাচক নামের ৪টি গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারলে	৩টি গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারলে	২টি গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারলে	১টি গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারলে		
গ	আল্লাহ তায়ালার গুণবাচক নামগুলোর প্রভাব নিজ জীবনে প্রতিফলনের উপায়	নিজ জীবনে আল্লাহ তায়ালার গুণবাচক নামের ৪টি প্রভাব প্রতিফলনের উপায় উল্লেখ করতে পারলে	নিজ জীবনে ৩টি প্রভাব প্রতিফলনের উপায় উল্লেখ করতে পারলে	নিজ জীবনে ২টি প্রভাব প্রতিফলনের উপায় উল্লেখ করতে পারলে	নিজ জীবনে ১টি প্রভাব প্রতিফলনের উপায় উল্লেখ করতে পারলে		
ঘ	সমাজ জীবনে আল্লাহ তায়ালার গুণবাচক নামগুলোর প্রভাব	সমাজ জীবনে আল্লাহ তায়ালার গুণবাচক নামগুলোর ৪টি প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারলে	৩টি প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারলে	২টি প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারলে	১টি প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারলে		
						মোট	
						অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর	১৬
						১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর	

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা **শ্রেণি: ষষ্ঠ**

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)
০১	অধর্মের বিনাশ এবং ধর্মকে রক্ষার নিমিত্তেই ঈশ্বর অবতাররূপে আর্বিভূত হন- উক্তিটির ব্যাখাকরণ	• ধর্মগ্রন্থের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে • ধর্মগ্রন্থ হিসেবে শ্রীমদ্ভগবদগীতার পরিচয় উল্লেখ করতে পারবে • শ্রীমদ্ভগবদগীতায় বর্ণিত শ্রীকৃষ্ণের কয়েকটি বাণী ব্যাখ্যা করতে পারবে • শ্রীমদ্ভগবদগীতার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে	অ্যাসাইনমেন্টটি প্রণয়নের নির্দেশনা- • শ্রীমদভগবদগীতার পরিচয় প্রদান করতে হবে • ধমের্র রক্ষা এবং অধর্মের বিনাশ প্রসঙ্গে গীতায় বর্ণিত শ্রীকৃষ্ণের বাণী, অর্থ ও ব্যাখ্যাসহ উপস্থাপন করতে হবে • ব্যক্তি ও সমাজ জীবনে শ্রীমদভগবদগীতার প্রভাব বর্ণনা করতে হবে তথ্যের উৎস • শ্রীমদ্ভগবদগীতার পরিচয় পাঠ্যবই ও পূর্ববর্তী শ্রেণির পাঠ্যবইয়ের 'ধর্মগ্রন্থ' অংশ থেকে তথ্য সংগ্রহ করা যেতে পারে • ইন্টারনেট থেকে তথ্য সংগ্রহ করা যেতে পারে • বিষয় শিক্ষক, বয়োজ্যেষ্ঠদের কাছ থেকে তথ্য সংগ্রহ করা যেতে পারে

মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)

	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর ৪	৩	২	১	০	প্রাপ্ত নম্বর	মন্তব্য
ক	শ্রীমদ্ভগবদগীতার পরিচয়			ধর্মগ্রন্থ হিসেবে শ্রীমদভগবদগীতার পরিচয় সঠিকভাবে উপস্থাপন করলে	শ্রীমদভগবদগীতার পরিচয় আংশিক উপস্থাপন করলে			
খ	ধমের্র রক্ষা এবং অধর্মের বিনাশ প্রসঙ্গে গীতায় বর্ণিত শ্রীকৃষ্ণের বাণী, অর্থ ও ব্যাখ্যা	ধমের্র রক্ষা এবং অধর্মের বিনাশ প্রসঙ্গে গীতায় বর্ণিত শ্রীকৃষ্ণের বাণী, অর্থ ও ব্যাখ্যাসহ উপস্থাপন করলে	ধমের্র রক্ষা এবং অধর্মের বিনাশ প্রসঙ্গে গীতায় বর্ণিত শ্রীকৃষ্ণের বাণী, অর্থসহ উপস্থাপন করলে	ধমের্র রক্ষা এবং অধর্মের বিনাশ প্রসঙ্গে গীতায় বর্ণিত শ্রীকৃষ্ণের বাণী উপস্থাপন করলে	ধমের্র রক্ষা এবং অধর্মের বিনাশ প্রসঙ্গে গীতায় বর্ণিত শ্রীকৃষ্ণের বাণীর অর্থ উপস্থাপন করলে			
গ	ব্যক্তি ও সমাজ জীবনে শ্রীমদভগবদগীতার শিক্ষা	ব্যক্তি ও সমাজ জীবনে শ্রীমদভগবদগীতার ৪টি শিক্ষা উল্লেখ করলে	ব্যক্তি ও সমাজ জীবনে শ্রীমদভগবদগীতার ৩টি শিক্ষা উল্লেখ করলে	ব্যক্তি ও সমাজ জীবনে শ্রীমদভগবদগীতার ২টি শিক্ষা উল্লেখ করলে	ব্যক্তি ও সমাজ জীবনে শ্রীমদভগবদগীতার ১টি শিক্ষা উল্লেখ করলে			
						মোট		
						অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর	১১	
						১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর		

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

শ্রেণি: সপ্তম

<table>
<tr><th>অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর</th><th>অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)</th><th>শিখনফল/বিষয়বস্তু</th><th>অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)</th><th colspan="8">মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)</th><th>মন্তব্য</th></tr>
<tr><td rowspan="9">০১</td><td rowspan="9">"বিগ্রহের ভিন্নতা থাকলেও মূলত এক ঈশ্বরেরই পূজা করা হয়"– উক্তিটির মর্মার্থ নিরূপণ</td><td rowspan="9">১। ঈশ্বরের একাত্বতা ব্যাখ্যা করতে পারবে
২। ঈশ্বরের বিভিন্ন রূপ সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে
৩। ঈশ্বরের নিরাকার রূপ ও সাকার রূপের ব্যাখ্যা করতে পারবে
৪। ধর্মগ্রন্থের আলোকে ঈশ্বরের স্বরূপ তথা এক ঈশ্বর সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে।</td><td rowspan="9">১। ঈশ্বরের একাত্বতা নির্ণয় করতে গীতার শ্লোক উল্লেখ করবে।
২। গীতা ও পুরাণ ধর্মগ্রন্থের আলোকে ঈশ্বরের স্বরূপ ব্যাখ্যা করবে।
৩। ঈশ্বরের সাকার ও নিরাকার রূপের বর্ণনা করবে।
৪। ধর্মগ্রন্থের আলোকে ঈশ্বরের বিভিন্ন নামের কারণ ব্যাখ্যা করবে।

<u>তথ্যের উৎস:</u>
১। পাঠ্যবইয়ের প্রথম ও দ্বিতীয় অধ্যায় থেকে তথ্য নিতে পারবে।
২। ধর্মগ্রন্থ পুরাণ থেকে তথ্য নিতে পারবে।
৩। ইন্টারনেট থেকে সাহায্য নিতে পারবে।
৪। বিষয় শিক্ষক ও গুরুজনের সহযোগিতা নিতে পারবে।</td><td colspan="2" rowspan="2">নির্দেশক</td><td colspan="5">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</td><td rowspan="2">প্রাপ্ত নম্বর</td><td rowspan="9"></td></tr>
<tr><td>৪</td><td>৩</td><td>২</td><td>১</td><td>০</td></tr>
<tr><td>ক</td><td>ঈশ্বরের একাত্বতা</td><td>-------</td><td>-------</td><td>ঈশ্বরের এক বা অদ্বিতীয় হওয়ার যুক্তি উপস্থাপন</td><td>ঈশ্বরের সংজ্ঞা উপস্থাপন</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>খ</td><td>ধর্মগ্রন্থের আলোকে ঈশ্বরের স্বরূপ</td><td>উদাহরণসহ ধর্মগ্রন্থে উল্লেখ্য ঈশ্বরের স্বরূপ ব্যাখ্যা করলে</td><td>ঈশ্বরের নারী শক্তির স্বরূপ ব্যাখ্যা করলে</td><td>ঈশ্বরের স্বরূপ জানার কারণ উল্লেখ করলে</td><td>ধর্মগ্রন্থের সংজ্ঞা উপস্থাপন</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>গ</td><td>ঈশ্বরের সাকার ও নিরাকার রূপ</td><td>উদাহরণসহ সাকার ও নিরাকার রূপের বর্ণনা করলে</td><td>সাকার ও নিরাকার রূপের পার্থক্য লিখলে</td><td>সাকার রূপ হওয়ার কারণ উল্লেখ করলে</td><td>নিরাকার রূপের সংজ্ঞা উপস্থাপন</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ঘ</td><td>ঈশ্বরের বিভিন্ন নাম</td><td>গ্রন্থের আলোকে ব্যাখ্যা উপস্থাপন করলে</td><td>তিনটি নামের কারণ উল্লেখ করলে</td><td>ঈশ্বরের একাধিক নাম হওয়ার কারণ উল্লেখ করলে</td><td>ঈশ্বরের নামের সংখ্যা উপস্থাপন</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="7">মোট</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="7">অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর</td><td>১৪</td></tr>
<tr><td colspan="7">১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর</td><td></td></tr>
</table>

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা **শ্রেণি: অষ্টম**

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)	মন্তব্য
০১	শ্রীমদ্ভগবদগীতার আলোকে বিভিন্ন দৃষ্টিতে ঈশ্বরের স্বরূপ ব্যাখ্যাকরণ	১ জ্ঞানী, যোগী ও ভক্তের দৃষ্টিতে ঈশ্বরের স্বরূপ ব্যাখ্যা করতে পারবে ২ শ্রীমদ্ভগবদগীতার আলোকে চতুর্বর্ণ ব্যাখ্যা করতে পারবে ৩ জীবন ও ধর্মাচরণে বেদ ও শ্রীমদ্ভগবদগীতার শিক্ষার প্রতিফলন উপস্থাপন করতে পারবে	১ জ্ঞানী, যোগী ও ভক্তের দৃষ্টিতে ঈশ্বরের স্বরূপ বর্ণনা ২ শ্রীমদ্ভগবদগীতার আলোকে সমাজে বিদ্যমান বর্ণপ্রথার ব্যাখ্যা করতে হবে ৩ শ্রীমদ্ভগবদগীতা পাঠের নিয়মাবলী বর্ণনা করতে হবে ৪। জীবন ও ধর্মাচারণে শ্রীমদ্ভগবদগীতা ধর্মগ্রন্থের প্রভাব আলোচনা করতে হবে। **সংকেত:** ১ পাঠ্যবইয়ের প্রথম ও দ্বিতীয় অধ্যায় থেকে তথ্য নিতে পারবে ২ ধর্মগ্রন্থ গীতা ও বেদ থেকে তথ্য নিতে পারবে ৩ পূর্ববর্তী ক্লাসের পাঠ্যবই থেকে তথ্য নিতে পারবে ৪ ইন্টারনেট থেকে সাহায্য নিতে পারবে ৫ গুরুজনের সহযোগিতা নিতে পারবে	(নিচের রুব্রিক্স দ্রষ্টব্য)	

	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর ৪	৩	২	১	০	প্রাপ্ত নম্বর
ক	জ্ঞানী, যোগী ও ভক্তের দৃষ্টিতে ঈশ্বরের স্বরূপ	জ্ঞানী, যোগী ও ভক্তের দৃষ্টিতে ঈশ্বরের স্বরূপ ব্যাখ্যা করলে	জ্ঞানী, ও যোগীর দৃষ্টিতে ঈশ্বরের স্বরূপ ব্যাখ্যা করলে	জ্ঞানী দৃষ্টিতে ঈশ্বরের স্বরূপ ব্যাখ্যা করলে	ঈশ্বরের স্বরূপের ধারণা উল্লেখ করলে		
খ	শ্রীমদ্ভগবদগীতার আলোকে সমাজে বিদ্যমান বর্ণপ্রথার ব্যাখ্যা	চতুর্বর্ণ বিষয়ক শ্রীমদ্ভগবদগীতার শ্লোকের অর্থ এবং সমাজে বিদ্যমান বর্ণপ্রথার প্রেক্ষিতে ব্যাখ্যা করলে	চতুর্বর্ণ বিষয়ক শ্রীমদ্ভগবদগীতার শ্লোকের অর্থ ব্যাখ্যা করলে	সমাজে বিদ্যমান বর্ণপ্রথার ব্যাখ্যা করলে	বর্ণপ্রথার ধারণা উল্লেখ করলে		
গ	শ্রীমদ্ভগবদগীতা পাঠের নিয়মাবলী		সঠিকভাবে গীতা পাঠের নিয়মাবলী মন্ত্রসহ বর্ণনা করলে	সঠিকভাবে গীতা পাঠের নিয়মাবলী বর্ণনা করলে	সঠিকভাবে গীতা পাঠের নিয়মাবলী আংশিক বর্ণনা করলে		
ঘ	জীবন ও ধর্মাচারণে শ্রীমদ্ভগবদগীতা ধর্মগ্রন্থের প্রভাব	জীবন ও ধর্মাচারণে ৪টি ক্ষেত্রে শ্রীমদ্ভগবদগীতা ধর্মগ্রন্থের প্রভাব বর্ণনা করলে	জীবন ও ধর্মাচারণে ৩টি ক্ষেত্রে শ্রীমদ্ভগবদগীতা ধর্মগ্রন্থের প্রভাব বর্ণনা করলে	জীবন ও ধর্মাচারণে ২টি ক্ষেত্রে শ্রীমদ্ভগবদগীতা ধর্মগ্রন্থের প্রভাব বর্ণনা করলে	জীবন ও ধর্মাচারণে ১টি ক্ষেত্রে শ্রীমদ্ভগবদগীতা ধর্মগ্রন্থের প্রভাব বর্ণনা করলে		
						মোট	১৫
						অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর	
						১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর	

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: জীববিজ্ঞান **বিষয় কোড: ১৩৮** **শ্রেণি: নবম**

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)
১ (প্রথম অধ্যায়: জীবন পাঠ)	জীবের বৈশিষ্ট্য পর্যবেক্ষণের মাধ্যমে শ্রেণিবিন্যাসকরণ	• জীবের শ্রেণিবিন্যাসকরণ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।	অ্যাসাইনমেন্টটি সম্পন্ন করার জন্য নিম্নোক্ত ধাপগুলো অনুসরণ করতে হবে : ১। জীববিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের প্রথম অধ্যায়ের ৭-১০ পৃষ্ঠা পাঠ করতে হবে। ২। প্রকৃতি থেকে (ঘরের আশপাশ,বারান্দা বা ছাদবাগান, স্কুলের আঙ্গিনা) পরিচিত দুইটি উদ্ভিদ ও দুইটি প্রাণী সংগ্রহ করতে হবে। ৩। জীবগুলোর নাম উল্লেখপূর্বক খাতায় নিচের মতো ছক তৈরি করে বৈশিষ্ট্য লিপিবদ্ধ করতে হবে। ৪। বৈশিষ্ট্যগুলোর আলোকে সংশ্লিষ্ট জীবের রাজ্য উল্লেখ করতে হবে। ৫। সংগৃহীত জীবসমূহের শনাক্তকৃত রাজ্যগুলোর মধ্যে আদি বা উন্নত রাজ্য কারণসহ বিশ্লেষণ করতে হবে।

বৈশিষ্ট্য	জীবের নাম			
	১.	২.	৩.	৪.
কোষের প্রকৃতি				
পুষ্টি প্রক্রিয়া				
প্রজনন প্রক্রিয়া				
ভ্রূণের গঠন				

মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)

	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা / নম্বর ৪	৩	২	১	০	প্রাপ্ত নম্বর
ক	ধাপ-৩ এ উল্লিখিত ছক অনুসারে জীবের নামসহ বৈশিষ্ট্য	৪টি জীবের নামসহ বৈশিষ্ট্য লিপিবদ্ধ করতে পারলে	৩টি জীবের নামসহ বৈশিষ্ট্য লিপিবদ্ধ করতে পারালে	২টি জীবের নামসহ বৈশিষ্ট্য লিপিবদ্ধ করতে পারলে	১টি জীবের নামসহ বৈশিষ্ট্য লিপিবদ্ধ করতে পারলে		
খ	ধাপ-৩ এ উল্লিখিত বৈশিষ্ট্যগুলোর আলোকে সংশ্লিষ্ট জীবের রাজ্য উল্লেখ	-	-	বৈশিষ্ট্যগুলোর আলোকে ৩-৪টি জীবের রাজ্য উল্লেখ করতে পারলে	বৈশিষ্ট্যগুলোর আলোকে ১-২টি জীবের রাজ্য উল্লেখ করতে পারলে		
গ	সংগৃহীত জীবসমূহের শনাক্তকৃত রাজ্যগুলোর মধ্যে আদি বা উন্নত রাজ্য কারণসহ বিশ্লেষণ	৪টি জীবের রাজ্য আদি বা উন্নত কি না তা উল্লেখ করে বিশ্লেষণ করতে পারলে	যে কোনো ৩টি জীবের রাজ্য আদি বা উন্নত কি না তা উল্লেখ করে ব্যাখ্যা করতে পারলে	যে কোনো ২টি জীবের রাজ্য আদি বা উন্নত কি না তা উল্লেখ করে ব্যাখ্যা করতে পারলে	যে কোনো ১টি জীবের রাজ্য আদি বা উন্নত কি না তা উল্লেখ করে ব্যাখ্যা করতে পারলে		
						মোট	
						অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর	১০
						১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর	

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এরকম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : জীববিজ্ঞান | **বিষয় কোড: ১৩৮** | **শ্রেণি: দশম**

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)
১ (পঞ্চম অধ্যায়: খাদ্য, পুষ্টি এবং পরিপাক)	খাদ্যের প্রকৃতি ও পরিপাক পদ্ধতি নিরুপণ	• প্রাণীর খাদ্যের প্রধান উপাদান ও উৎস বর্ণনা করতে পারবে । • পৌষ্টিকতন্ত্রের প্রধান অংশ ও সহায়তাকারী অঙ্গের গঠন ও কাজ বর্ণনা করতে পারবে । • খাদ্য পরিপাকে উৎসেচকের (Enzyme) ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে।	অ্যাসাইনমেন্টটি সম্পন্ন করার জন্য নিম্নোক্ত ধাপগুলো অনুসরণ করতে হবে: ১। জীববিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের (৯০-৯৪) এবং (১১৫-১১৭) পৃষ্ঠা পাঠ করতে হবে। ২। যে কোনো একদিনের আহারকৃত খাদ্যের মধ্য থেকে শর্করা, আমিষ, স্নেহ ও ভিটামিন জাতীয় খাদ্যগুলোকে চিহ্নিত করে তালিকা তৈরি করতে হবে। ৩। খাদ্যগুলোর নাম উল্লেখপূর্বক এর প্রকৃতি উল্লেখ করতে হবে। ৪। নিচের ছকের আলোকে খাদ্যগুলোর কাজ ও পরিপাকতন্ত্রের কোন অংশে পরিপাক হয় তা লিপিবদ্ধ করতে হবে। (ছক নিচে দেখুন) ৫। ২ নং ধাপে উল্লিখিত চার ধরনের খাদ্যের পরিপাক পদ্ধতি বিশ্লেষণ করতে হবে।

খাদ্যের প্রকৃতি	কাজ	যে অংশে পরিপাক হয়

মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)

	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা / নম্বর ৪	৩	২	১	০	প্রাপ্ত নম্বর
ক	খাদ্যগুলোর নাম উল্লেখ করে প্রকৃতি লিপিবদ্ধকরণ	৪টি খাদ্যের নাম উল্লেখ করে এর প্রকৃতি লিপিবদ্ধ করতে পারলে	৩টি খাদ্যের নাম উল্লেখ করে এর প্রকৃতি লিপিবদ্ধ করতে পারলে	২টি খাদ্যের নাম উল্লেখ করে এর প্রকৃতি লিপিবদ্ধ করতে পারলে	১টি খাদ্যের নাম উল্লেখ করে এর প্রকৃতি লিপিবদ্ধ করতে পারলে		
খ	খাদ্যগুলোর কাজ ও কোন অংশে পরিপাক হয় তা উল্লেখকরণ	৪টি খাদ্যের কাজ ও কোন অংশে পরিপাক হয় তা উল্লেখ করতে পারলে	৩টি খাদ্যের কাজ ও কোন অংশে পরিপাক হয় তা উল্লেখ করতে পারলে	২টি খাদ্যের কাজ ও কোন অংশে পরিপাক হয় তা উল্লেখ করতে পারলে	১টি খাদ্যের কাজ ও কোন অংশে পরিপাক হয় তা উল্লেখ করতে পারলে		
গ	চার ধরনের খাদ্যের পরিপাক পদ্ধতি বিশ্লেষণ	চার ধরনের খাদ্যের পরিপাক পদ্ধতি বিশ্লেষণ করতে পারলে	তিন ধরনের খাদ্যের পরিপাক পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারলে	দুই ধরনের খাদ্যের পরিপাক পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারলে	এক ধরনের খাদ্যের পরিপাক পদ্ধতি ব্যাখ্যা পারলে		
						মোট	
						অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর	১২
						১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর	

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এরকম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং | **বিষয়কোড: ১৫২** | **শ্রেণি: নবম**

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনাম)	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)
০১ (প্রথম অধ্যায়: অর্থায়ন ও ব্যবসায় অর্থায়ন)	বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত ও ব্যবসায় অর্থায়নের নীতির সম্পর্ক বিশ্লেষণ	• অর্থায়নের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে • অর্থায়নের নীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে • আর্থিক ব্যবস্থাপকের কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের ক্ষেত্রে নিম্নের বিষয়গুলো ও সহায়ক তথ্য বিবেচনা করতে হবে। • উদাহরণসহ যে কোনো ২ ধরনের ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের অর্থায়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে। • বিনিয়োগ সিদ্ধান্তের সাথে সম্পর্কিত অর্থায়নের দুটি নীতি করতে হবে। • উদাহরণসহ বিনিয়োগ সিদ্ধান্তের ধারণা ও চলতি বিনিয়োগ সিদ্ধান্তের ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে। **সহায়ক তথ্য :** জনাব রাহাত অর্থায়ন বিষয়ে লেখাপড়া না করেও ১টি কোম্পানির আর্থিক ব্যবস্থাপকের দায়িত্ব পালন করছেন। চলতি বছরের শুরুতে তিনি চলমান পণ্যের পাশাপাশি আরো ৫টি আইটেম বাজারে আনার জন্য বিক্রয়লব্ধ সম্পূর্ণ অর্থ বিনিয়োগের সিদ্ধান্ত নেন এতে মুনাফা বৃদ্ধি পেলেও কোম্পানি পর্যাপ্ত কাঁচামাল ক্রয়ের সামর্থ্য হারায়। ফলে তিনি পরামর্শ চাইলেন। এমতাবস্থায় বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত ও ব্যবসায় অর্থায়নের নীতির সম্পর্ক বিশ্লেষণ করে তাকে পরামর্শ দিতে হবে। • প্রদত্ত তথ্যের আলোকে বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত ও ব্যবসায় অর্থায়নের নীতির সম্পর্ক বিশ্লেষণপূর্বক অর্থায়নের নীতির ত্রুটি চিহ্নিতকরণ ও সঠিক পরামর্শ প্রদান করতে হবে।

মূল্যায়ন নির্দেশনা/ (রুব্রিক্স) | মন্তব্য

	নির্দেশক	পারদর্শিতারমাত্রা/নম্বর ৪	৩	২	১	০	প্রাপ্তনম্বর
ক	ব্যবসায় অর্থায়নের ধারণা	২ ধরনের ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের অর্থায়নের ধারণা উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	১টি উদাহরণসহ অন্যটি উদাহরণ ছাড়া ব্যবসায় অর্থায়নের ধারণা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ যে কোনো ধরণের ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের অর্থায়নের ধারণা ব্যাখ্যা করলে	শুধু ব্যবসায় অর্থায়নের ধারণা ব্যাখ্যা করলে	অপ্রাসঙ্গিক বা সম্পূর্ণ ভুল লিখলে।	
খ	অর্থায়নের নীতি	অর্থায়নের দুটি নীতি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	১টি উদাহরণসহ অন্যটি উদাহরণ ছাড়া অর্থায়নের নীতি ব্যাখ্যা করলে	১টি নীতি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে অথবা উদাহরণ ছাড়া ২টি নীতি ব্যাখ্যা করলে	অর্থায়নের ১টি নীতি উদাহরণ ছাড়া ব্যাখ্যা করলে	অপ্রাসঙ্গিক বা সম্পূর্ণ ভুল লিখলে	
গ	বিনিয়োগ সিদ্ধান্তের ধারণা	উদাহরণ সহ বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত ও চলতি বিনিয়োগ সিদ্ধান্তের ধারণা ব্যাখ্যা করলে	বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত ও চলতি বিনিয়োগ সিদ্ধান্তের ১টি উদাহরণ সহ অন্যটি উদাহরণ ছাড়া ব্যাখ্যা করলে	বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত ও চলতি বিনিয়োগ সিদ্ধান্তের উদাহরণ সহ ১টির ধারণা ব্যাখ্যা করলে	বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত ও চলতি বিনিয়োগ সিদ্ধান্তের উদাহরণ ছাড়া ১টির ধারণা ব্যাখ্যা করলে	অপ্রাসঙ্গিক বা সম্পূর্ণ ভুল লিখলে	
ঘ	বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত ও ব্যবসায় অর্থায়নের নীতির সম্পর্ক	বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত ও ব্যবসায় অর্থায়নের নীতির সম্পর্ক বিশ্লেষণপূর্বক ২টি নীতির ত্রুটি চিহ্নিত করলে ও পরামর্শ দিতে পারলে	বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত ও ব্যবসায় অর্থায়নের নীতির সম্পর্ক বিশ্লেষণপূর্বক ২টি নীতির ত্রুটি চিহ্নিত করলে ও ১টির পরামর্শ লিখলে	বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত ও ব্যবসায় অর্থায়নের নীতির সম্পর্ক বিশ্লেষণপূর্বক ১টি নীতির ত্রুটি চিহ্নিত করলে ও পরামর্শ লিখলে	বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত ও ব্যবসায় অর্থায়নের নীতির সম্পর্ক বিশ্লেষণপূর্বক কমপক্ষে ১টি নীতির ত্রুটি চিহ্নিত করলে	অপ্রাসঙ্গিক বা সম্পূর্ণ ভুল লিখলে	
						মোট	
						অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর	১৬
						১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর	

নম্বরেরব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতিউত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এরকম	অগ্রগতিপ্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং | **বিষয়কোড: ১৫২** | **শ্রেণি: দশম**

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট শিরোনাম	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা ধাপ/পরিধি/সংকেত
০১ চতুর্থ অধ্যায়: অর্থের সময়মূল্য	বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত গ্রহণে প্রকৃত সুদের হার ও অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্যের প্রভাব নিরূপণ	• অর্থের সময় মুল্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে • প্রকৃত সুদের হার নির্ণয় করার পদ্ধতির অনুশীলন করতে পারবে • অর্থের বর্তমান মূল্য ও ভবিষ্যৎ মূল্যের মধ্যে সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের ক্ষেত্রে নিম্নের বিষয়গুলো ও সহায়ক তথ্যকে বিবেচনায় নিতে হবে। যেমন- • উদাহরণসহ সুযোগ ব্যয়ের ধারণা ব্যাখ্যাকরণ • উদাহরণসহ 'রুল-৭২' ধারণা ব্যাখ্যাকরণ। **সহায়ক তথ্য:** জনাব ইহান চাকরি থেকে অবসর গ্রহণ করার পর পেনশন বাবদ ৬০ লক্ষ টাকা পেলেন। একটি ব্যাংক তাকে উক্ত টাকার জন্য ৫ বছরে ১৪.৫% হারে ত্রৈমাসিক চক্রবৃদ্ধিতে সুদ দেওয়ার প্রস্তাব দিয়েছে। কিন্তু তার সহকর্মী তাকে বললেন, তিনি যদি ৬০ লক্ষ দিয়ে একটি ফ্ল্যাট ক্রয় করেন, তাহলে ৫ বছর পরে তার মূল্য দ্বিগুণ হতে পারে। • প্রদত্ত তথ্য হতে প্রকৃত সুদের হার নির্ণয় করে বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত গ্রহণ। • প্রদত্ত তথ্য হতে অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয় করে বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত গ্রহণ।

মূল্যায়ন নির্দেশনা/ রুব্রিক্স

	নির্দেশক	পারদর্শিতারমাত্রা/নম্বর					প্রাপ্তনম্বর
		৪	৩	২	১	০	
ক	সুযোগ ব্যয়ের ধারণা	-	উদাহরণসহ সুযোগ ব্যয়ের ধারণা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া সুযোগ ব্যয়ের ধারণা ব্যাখ্যা করলে	শুধু সুযোগ ব্যয়ের ধারণা লিখলে	অপ্রাসঙ্গিক বা সম্পূর্ণ ভুল লিখলে	
খ	'রুল-৭২'	সুদের হার ও মেয়াদ নির্ণয়ের উদাহরণসহ 'রুল-৭২' এর ধারণা ব্যাখ্যা করলে	সুদের হার অথবা মেয়াদ নির্ণয়ের উদাহরণসহ 'রুল-৭২' এর ধারণা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া 'রুল-৭২' এর ধারণা ব্যাখ্যা করলে	'রুল-৭২' এর ধারণা লিখলে	অপ্রাসঙ্গিক বা সম্পূর্ণ ভুল লিখলে	
গ	বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত গ্রহণে প্রকৃত সুদের হারে প্রভাব	প্রকৃত সুদের হার নির্ণয় করে সঠিক বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত গ্রহণ করলে	প্রকৃত সুদের হার নির্ণয় করলে	সূত্র লিখে মান বসাতে পারলে	প্রকৃত সুদের হারের সূত্র লিখতে পারলে	অপ্রাসঙ্গিক বা সম্পূর্ণ ভুল লিখলে	
ঘ	বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত গ্রহণে অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্যের প্রভাব	অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয় করে বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত গ্রহণ করলে	অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয় করলে	সূত্র লিখে মান বসাতে পারলে	অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয়ের সূত্র লিখলে	অপ্রাসঙ্গিক বা সম্পূর্ণ ভুল লিখলে	
						মোট	
						অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর	১৫
						১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর	

নম্বরেরব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতিউত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এরকম	অগ্রগতিপ্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয় | **বিষয়কোড: ১৫০** | **শ্রেণি: নবম**

<table>
<tr><th rowspan="3">অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর</th><th rowspan="3">অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)</th><th rowspan="3">শিখনফল/ বিষয়বস্তু</th><th rowspan="3">অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নেরনির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)</th><th colspan="8">মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)</th><th rowspan="3">মন্তব</th></tr>
<tr><th colspan="2" rowspan="2">নির্দেশক</th><th colspan="5">পারদর্শিতারমাত্রা/নম্বর</th><th rowspan="2">প্রাপ্ত নম্বর</th></tr>
<tr><th>৪</th><th>৩</th><th>২</th><th>১</th><th>০</th></tr>
<tr><td rowspan="7">০১

অধ্যায় (১ ও ২)</td><td rowspan="7">বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের ইতিহাস</td><td rowspan="7">১। ভাষা আন্দোলনের পটভূমি ও তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।

২। ১৯৫৪ সালের যুক্তফ্রন্ট নির্বাচনের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।

৩। ঐতিহাসিক ছয় দফার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে

৪। বাংলাদেশের স্বাধীনতা অর্জনে ৭ই মার্চের ভাষণের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</td><td rowspan="7">বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের ইতিহাস বিষয়ক একটি নিবন্ধ রচনা করতে হবে। এ নিবন্ধে উল্লেখ করতে হবে:

১। ১৯৫২ সালের ভাষা আন্দোলনের পটভূমি ও তাৎপর্য

২। ১৯৫৪ সালের যুক্তফ্রন্ট নির্বাচন

৩। ঐতিহাসিক ছয় দফার গুরুত্ব

৪। ৭ই মার্চের ভাষণের গুরুত্ব</td><td>ক</td><td>ভাষা আন্দোলন</td><td>যথাযথ ব্যাখ্যা করতে পারলে</td><td>অধিকাংশ ব্যাখ্যা করতে পারলে</td><td>আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে</td><td>কিছু তথ্য দিতে পারলে</td><td></td><td></td><td rowspan="7"></td></tr>
<tr><td>খ</td><td>যুক্তফ্রন্ট গঠনের কারণ</td><td>সম্পূর্ণ ব্যাখ্যা করতে পারলে</td><td>অধিকাংশ ক্ষেত্রে ব্যাখ্যা করতে পারলে</td><td>আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে</td><td>কিছু তথ্য দিতে পারলে</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>গ</td><td>১৯৬৬ সালের ছয় দফা</td><td>কমপক্ষে ৪টি দফা ব্যাখ্যা করতে পারলে</td><td>কমপক্ষে ৩টি দফা ব্যাখ্যা করতে পারলে</td><td>কমপক্ষে ২টি দফা ব্যাখ্যা করতে পারলে</td><td>কমপক্ষে ১টি দফা ব্যাখ্যা করতে পারলে</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ঘ</td><td>১৯৭১ সালের মুক্তিযুদ্ধের তাৎপর্য</td><td>৭ই মার্চের ভাষণ থেকে মহান মুক্তিযুদ্ধ ও বিজয় পুরোটা লিখতে পারলে</td><td>৭ই মার্চের ভাষণ ও মুক্তিযুদ্ধ সম্পর্কে লিখতে পারলে</td><td>৭ই মার্চের ভাষণে আংশিক লিখলে ও মুক্তিযুদ্ধ সম্পর্কে আংশিক লিখতে পারলে</td><td>১টি সঠিক তথ্য দিতে পারলে</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="7">মোট</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="7">অ্যাসাইনমেন্টে রবরাদ্দকৃত নম্বর</td><td>১৬</td></tr>
<tr><td colspan="7">১০ নম্বরেরূপান্তরেরপরপ্রাপ্তনম্বর</td><td></td></tr>
</table>

নম্বরেরব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতিউত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এরকম	অগ্রগতিপ্রয়োজন

২০২২শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয় **বিষয়কোড: ১৫০** **শ্রেণি: দশম**

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)								মন্তব্য
				নির্দেশক		পারদর্শিতারমাত্রা/নম্বর					প্রাপ্ত নম্বর	
						৪	৩	২	১	০		
০১ অধ্যায় ০৫	নদী মাতৃক বাংলাদেশ ও আমাদের সম্পদসমূহ	• নদ-নদীর উপর জনবসতির নির্ভরশীলতা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • যাতয়াত, জলবিদ্যুৎ ও বাণিজ্যের ক্ষেত্রে নদীপথের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে। • প্রাকৃতিক সম্পদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • বাংলাদেশের পানি ও খাদ্য নিরাপত্তায় পানি সম্পদ ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• নদ-নদীর উপরে জনবসতি নির্ভরশীল কেন তা ব্যাখ্যা করতে হবে। • প্রাকৃতিক সম্পদ কাকে বলে তা ব্যাখ্যা করবে। • খাদ্য নিরাপত্তায় পানি সম্পদ ব্যবস্থাপনা উল্লেখ করবে। • প্রাকৃতিক সম্পদের একটি তালিকা প্রস্তুত করে বাংলাদেশের অর্থনীতিতে প্রাকৃতিক সম্পদগুলোর গুরুত্ব বিশ্লেষণ করবে।	ক	নদ-নদীর উপর জনবসতির নির্ভরশীলতা	জনবসতির উপর নদ-নদীর প্রভাব উদাহরণসহ লিখতে পারলে।	জনবসতির উপর নদ-নদীর প্রভাব উদাহরণ ছাড়া লিখতে পারলে	জনবসতির উপর নদ-নদীর প্রভাব খুব সংক্ষেপে লিখতে পারলে।	জনবসতির উপর নদ-নদীর প্রভাবে প্রাসংঙ্গিক কিছু লিখলে।			
				খ	প্রাকৃতিক সম্পদের ব্যাখ্যা	প্রাকৃতিক সম্পদ কাকে বলে তা উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করতে পারলে।	উদাহরণ ছাড়া প্রাকৃতিক সম্পদের ব্যাখ্যা করতে পারলে	শুধু প্রাকৃতিক সম্পদের সংজ্ঞা লিখতে পারলে।	যথাযথভাবে না লিখতে পারলে			
				গ	খাদ্য নিরাপত্তায় পানি সম্পদ ব্যবস্থাপনা	উদাহরণসহ যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।	উদাহরণ ছাড়া ব্যাখ্যা করতে পারলে।	অংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে	যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করতে না পারলে।			
				ঘ	প্রাকৃতিক সম্পদের তালিকা প্রস্তুত ও এদেশের অর্থনীতিতে সম্পদসমূহের প্রভাব।	তালিকা যথাযথ হলে ও অর্থনীতিতে সম্পদসমূহের প্রভাব যথাযথভাবে লিখতে পারলে	তালিকা অংশিক হলেও প্রভাবের ব্যাখ্যা আংশিক করতে পারলে।	শুধু প্রাকৃতিক সম্পদের তালিকা যথাযথ লিখতে পারলে।	তালিকা কিংবা ব্যাখ্যার কোনটি কিছুলিখলে।			
				মোট								
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর							১৬	
				১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর								

নম্বরেরব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এরকম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বিজ্ঞান | **বিষয় কোড: ১২৭** | **শ্রেণি: নবম**

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)
১ প্রথম অধ্যায় উন্নততর জীবনধারা	একজন পূর্ণ বয়স্ক ব্যক্তির দৈনিক সুষম খাদ্য তালিকা প্রস্তুতকরণ	• খাদ্য উপাদান ও আদর্শ খাদ্য পিরামিড ব্যাখ্যা করতে পারবে • ভিটামিনের উৎস এবং এর অভাবজনিত প্রতিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে • খাদ্য লবণের উৎস এবং এর অভাবজনিত প্রতিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে	নিচের ধাপগুলো বিবেচনা করে অ্যাসাইমেন্টটি তৈরি করতে হবে- ➢ খাদ্য উপাদান অনুযায়ী ২৫টি খাদ্যের নাম ছক আকারে উপস্থাপন ➢ একজন পূর্ণবয়স্ক মানুষের দৈনিক সুষম খাদ্যের বিভাজন একটি পাই চার্ট অংকন করে উপস্থাপন ➢ তোমার খাদ্য তালিকা থেকে প্রাপ্ত ভিটামিনগুলোর নাম ও অভাবজনিত রোগগুলোর নাম এবং প্রতিকারের উপায় বর্ণনা ➢ তোমার খাদ্য তালিকা থেকে কী কী খনিজ পদার্থ পাওয়া যায় তাদের নাম ও কাজ বর্ণনা

মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)

	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর ৪	৩	২	১	০	প্রাপ্ত নম্বর	মন্তব্য
ক	খাদ্য উপাদানের ছক আকারে তালিকা তৈরি	ছকের মাধ্যমে সঠিকভাবে তথ্যসমূহ উপস্থাপন	অধিকাংশ উপস্থাপন	আংশিক উপস্থাপন	শুধু ছক তৈরি			
খ	একজন পূর্ণবয়স্ক মানুষের দৈনিক সুষম খাদ্যের বিভাজন পাই চার্টে উপস্থাপন	পাই চার্টে খাদ্যের উপাদান সঠিকভাবে % (শতকরা হার) সহ উপস্থাপন	পাই চার্টে সঠিকভাবে % (শতকরা হার) সহ ৩টি উপস্থাপন	দুইটি তথ্য উপস্থাপন	পাই চার্ট তৈরি			
গ	ভিটামিনগুলোর নাম, অভাবজনিত রোগের নাম ও প্রতিকারের উপায়	যথাযথভাবে সবগুলো ভিটামিনের নাম, অভাবজনিত রোগের নাম ও প্রতিকারের উপায় উপস্থাপন	অধিকাংশ উপস্থাপন	আংশিক উপস্থাপন	শুধু ভিটামিনের নাম			
ঘ	খাদ্য তালিকায় প্রাপ্ত খনিজ পদার্থ এর নাম ও কাজ	উদাহরণসহ ৪টির নাম ও কাজ সঠিকভাবে উপস্থাপন	উদাহরণসহ ৩টির নাম ও কাজ সঠিকভাবে উপস্থাপন	উদাহরণসহ ২টির নাম ও কাজ সঠিকভাবে উপস্থাপন	উদাহরণসহ ১টির নাম ও কাজ সঠিকভাবে উপস্থাপন			
						মোট		
						অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর	১৬	
						১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর		

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতিউত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২শিক্ষাবর্ষেরশিক্ষার্থীদেরজন্যঅ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বিজ্ঞান   **বিষয় কোড: ১২৭**   **শ্রেণি: দশম**

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)
১ ষষ্ঠ অধ্যায় পলিমার	বিভিন্ন প্রকার তন্তু ও এর ব্যবহার	• প্রাকৃতিক ও কৃত্রিম তন্তু ও বস্ত্রের উৎস, বৈশিষ্ট্য এবং ব্যবহার বর্ণনা করতে পারবে • তন্তু হতে সুতা তৈরির প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে • বিভিন্ন প্রকার তন্তুর বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে • রাবার ও প্লাস্টিকের ভৌত ও রাসায়নিক ধর্ম ব্যাখ্যা করতে পারবে	নিচের ধাপগুলো বিবেচনা করে অ্যাসাইমেন্টটি তৈরি করতে হবে- ➢ কাপড় তৈরির জন্য প্রয়োজনীয় ১০টি তন্তুর তালিকা তৈরি করে শ্রেণিবিন্যাস করণ ➢ উদাহরণসহ তন্তু থেকে সুতা তৈরির ধাপ ➢ রেশম তন্তু থেকে সুতা তৈরির প্রবাহচিত্র অংকন ➢ পরিবেশের ভারসাম্যহীনতায় রাবার ও প্লাস্টিকের ভূমিকা

মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)

	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর ৪	৩	২	১	০	প্রাপ্ত নম্বর	মন্তব্য
ক	তালিকা তৈরি ও শ্রেণিবিন্যাসকরণ	যথাযথ তালিকা তৈরি করে শ্রেণিবিন্যাস করবে	আংশিক তালিকা তৈরি করে শ্রেণিবিন্যাস করবে	শুধু তালিকা তৈরি করবে	আংশিক তালিকা তৈরি করবে			
খ	তন্তু থেকে সুতা তৈরির ধাপগুলো উদাহরণসহ উল্লেখকরণ	ধাপগুলো যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	ধাপগুলো আংশিক ব্যাখ্যা করলে	যেকোনো ২টি ধাপ ব্যাখ্যা করলে	১টি ধাপ ব্যাখ্যা করলে			
গ	রেশম তন্তু থেকে সুতা তৈরির প্রবাহচিত্র অংকন	যথাযথ দিক নিদেশনাসহ চিহ্নিত প্রবাহচিত্রটি অংকন করলে	আংশিক দিক নিদেশনাসহ প্রবাহচিত্রটি অংকন করলে	প্রবাহচিত্রটি অংকন করলে	শুধু ধাপের নামগুলো লিখলে			
ঘ	পরিবেশের ভারসাম্যহীনতায় রাবার ও প্লাস্টিকের ভূমিকা	যথাযথভাবে উত্তর লিখলে	অধিকাংশ সঠিক উত্তর লিখলে	আংশিক লিখতে পারলে	যেকোন একটি সম্পর্কে ধারণা দিলে			
						মোট		
						অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দ কৃত নম্বর	১৬	
						১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর		

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতিউত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এরকম	অগ্রগতি প্রয়োজন